

BEZPIECZEŃSTWO W SYTUACJACH KRYTYCZNYCH

Projekt realizowany przez uczniów
i nauczycieli ZSM-T w Ostrowie
w ramach programu Erasmus+

NUMER PROJEKTU: 2023-1-PL01-KA121-SCH-000130422



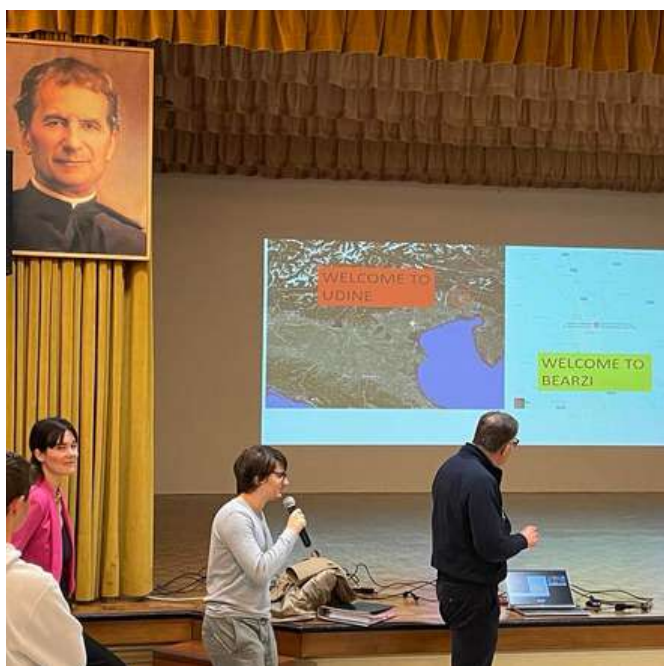
Finansowane przez
Unię Europejską

Projekt "Bezpieczeństwo w sytuacjach krytycznych"
(numer: 2023-1-PL01-KA121-SCH-000130422) zrealizowany
został

w ramach programu Erasmus+, sektor Edukacja Szkolna.

Grupowa mobilność uczniów została przeprowadzona we
Włoszech w terminie 30.10. - 10.11.2023
(plus dwa dni podróży)

Szkołą partnerską w projekcie było renomowane
Istituto Salesiano G. Bearzi w Udine.



UCZESTNICY

**15 UCZNIÓW Z KLAS II, III I IV
SZKOŁY ZSM-T W OSTROWIE.**

Uczniom towarzyszyło dwoje
nauczycieli opiekunów.

Uczniowie do uczestnictwa w
projekcie zostali zakwalifikowani w
procesie rekrutacji.



FINANSOWANIE

Udział w projekcie jest dla wszystkich zakwalifikowanych uczniów bezpłatny. Wszelkie koszty zostały pokryte ze środków finansowych z Unii Europejskiej.

Zakres wsparcia obejmował:

- kursu przygotowawczy do mobilności,
- transport na trasie Polska-Włochy-Polska, a także w miejscu odbywania mobilności,
- realizacja programu mobilności,
- udział w programie kulturowym,
- wyżywienie,
- zakwaterowanie,
- niezbędne ubezpieczenia

PRZYGOTOWANIA

Mobilność została poprzedzona specjalnym kursem przygotowawczym. Cel zajęć było podniesienie poziomu wyjściowego wiedzy, kompetencji i umiejętności uczniów, tak by każdy z uczestników w pełni mógł skorzystać z mobilności.



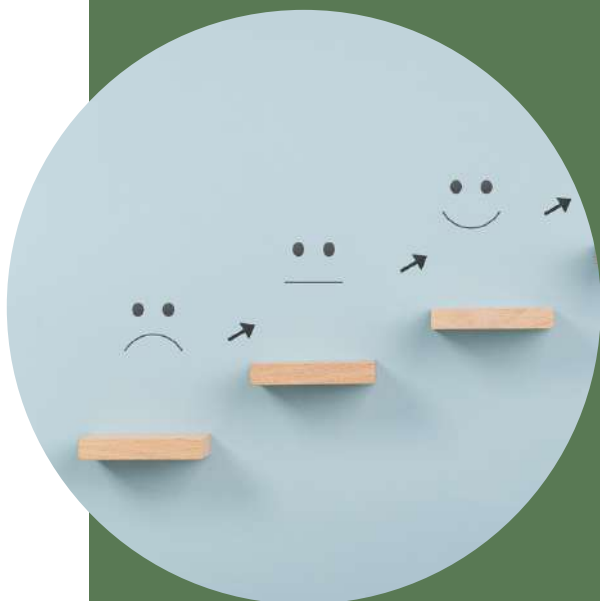
CELE PROJEKTU

Podnoszenie kompetencji –
Wzmocnienie kluczowych kompetencji uczniów ZSM-T w Ostrowie oraz uatrakcyjnienie programu edukacji zachęcające do przystępowania do egzaminów maturalnych i kontynuowania edukacji.

Wyrównywanie szans –
Wzmacnianie kluczowych kompetencji językowych, społecznych i kulturowych uczniów ze zmniejszonymi szansami edukacyjnymi.

Wzrost poziomu nauczania –
Podniesienie poziomu kompetencji zawodowych i organizacyjnych kadry nauczycielskiej ZSM-T w Ostrowie.

Podnoszenie prestiżu szkoły–
Podniesienie prestiżu i rozpoznawalności szkoły w regionie poprzez angażowanie się w długoterminowe projekty międzynarodowe i upowszechnianie ich rezultatów w otoczeniu



MOBILNOŚĆ GRUPOWA UCZNIÓW

Mobilność edukacyjna, trwająca 14 dni (w tym 10 dni zajęć merytorycznych i 2 dni zajęć kulturowych, oraz 2 dni podróży), koncentrowała się na tematyce bezpieczeństwa, z naciskiem na zachowanie w trakcie sytuacji krytycznych takich jak powódzie, burze czy trzęsienia ziemi.

Uczniowie zdobyli praktyczną wiedzę na temat procedur bezpieczeństwa obowiązujących we Włoszech, porównując je z tymi, które są stosowane w Polsce. Praca w międzynarodowych grupach umożliwiła opracowanie materiałów będących podsumowaniem zdobytej wiedzy.

PROGRAM MERYTORYCZNY

Zajęcia prowadzone były w różnych formach – do zajęć stacjonarnych w szkole partnerskiej, warsztaty, przez wizyty i różnorodne spotkania, po zajęcia w terenie.

W trakcie zajęć w szkole w Bearzi uczniowie uczestniczyli w prezentacjach i warsztatach dotyczących tworzenia oraz udostępniania stron internetowych w formie blogów. Interaktywne sesje grupowe, prowadzone w języku angielskim, obejmowały analizę materiałów zebranych podczas przygotowań i zajęć w trakcie mobilności, wybór estetycznego wyglądu bloga, tematu przewodniego oraz unikalnych elementów wyróżniających go. Uczniowie wspólnie także tłumaczyli teksty na język angielski. Podczas zajęć uczniowie zbierali także informacje związane z trzęsieniem ziemi, które miało miejsce w mieście Venzone. Uczestniczyli w wykładzie na temat sytuacji krytycznych i działań w przypadku trzęsienia ziemi.

Odbywały się także zajęcia z języka włoskiego. W roli nauczycieli - włoscy uczniowie! To był wspaniały przykład połączenia nauki, integracji i dobrej zabawy!





W regionie, w którym przebywali uczniowie, w trakcie trwania mobilności, wprowadzono alert pogody, spowodowany obfitymi opadami. W związku z tym wiele instytucji, w tym szkoły, zostało zamkniętych. Dlatego program projektu ulegał delikatnym korektom. W hotelu, w którym mieszkali uczestnicy odbyło się spotkanie z przedstawicielami włoskiego Czerwonego Krzyża, którzy opowiedzieli o historii instytucji, o swoich celach, projektach oraz o tym, z czym jako instytucja się mierzą.

Podczas zajęć terenowych uczniowie odbyli wizytę w Manzano, gdzie odwiedzono firmę Cluster FVG. Uczniowie dowiedzieli się z tej wizyty, jak ponownie wykorzystać rzeczy, które wcześniej traktowane były jako odpady. To niesamowite doświadczenie pokazało uczniom, jak ważne jest myślenie o środowisku i zrównoważonym rozwoju.

W Cortello uczniowie wizytowali zakład Inocram S.R.L., który przekształca odpady drewniane i plastikowe w materiały budowlane, wykorzystywane do tworzenia tarasów, ławek, mebli ogrodowych, itp. Ta wizyta była niezwykle inspirująca.

ZAJĘCIA TERENOWE



Wyjątkowe zajęcia terenowe miały także miejsce w Instytucie Oceanografii w Trieście. Wizyta ta skupiła się wokół tematów związanych z misją "Ryzyko katastrofy" oraz jak przygotować społeczność na takie zdarzenia. Uczniowie mieli również okazję uczestniczyć w zajęciach w regionalnym centrum ochrony cywilnej, gdzie wysłuchano wykładu o zadaniach i pracy Centrali, a uczniowie zapoznali się z pracą obsługujących numer alarmowy 112.



Zobaczyli także miejską twierdzę w Palmanova, co okazało się fascynującym doświadczeniem z zakresu historii i strategii obronnych. Odwiedzili też firmę Mondialpol Vedetta 2, specjalizującą się w ochronie osób i mienia. To była świetna okazja do porównania tej pracy z działalnością podobnych firm w Polsce.

Momentem oficjalnie zamykającym mobilność było wręczenie certyfikatów uczestnictwa, co było dla wszystkich momentem pełnym dumy i wzruszenia.



Efekty pracy projektowej uczniów można obejrzeć tutaj: www.mobilnoscizmostrow.pl/safety-studies/

Safety studies

sowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Agencji Programu ERASMUS+. Unia Europejska ani podmiot udzielający dotacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

All Post Safety Studies



Picture in Italy part 1



Road Safety in Italy: Regulations and Challenges

6 listopada, 2023 / No Comments

When we think of Italy, our imagination is often filled



PROGRAM KULTUROWY

Uczniowie brali udział w różnorodnych wizytach i działaniach, które znacząco przyczyniły się do zrozumienia historii, kultury i tematów związanych z bezpieczeństwem w regionie. Program kulturowy realizowany był podczas weekendu, a także w czasie po zakończonych zajęciach.

Uczniowie zwiedzili miasto Udine, które okazało się miejscem z niezwykłą historią. Odwiedzili tam m.in. Muzeum Etnograficzne. Odbyła się także wizyta w mieście Gorizia, którego historia i kultura są równie ciekawe. Dzięki temu uczniowie mogli docenić dziedzictwo tego regionu, a także to, jakie wyzwania stoją przed miastem, które leży na granicy dwóch państw.



Odbyła się także wizyta w mieście Triest. Poza zwiedzaniem miasta uczniowie udali się do Muzeum Nauki "Scientific Imaginary". Była to wspaniałe połączenie edukacji i nauki przez doświadczenia i dobrą zabawę!

Niezwykłe wrażenie zrobiła na uczniach Wenecja, trochę w tamtym czasie podtopiona, jednak wciąż niesamowicie piękna! W tych niecodziennych okolicznościach pogodowych, uczniowie mieli okazję do zgłębienia tematyki bezpieczeństwa w sytuacjach powodzi i sposobach radzenia sobie z nimi w tak wyjątkowym miejscu.

Oprócz najbardziej znanych miejsc tj. placu św. Marka i bazyliki, Scala Contarini del Bovolo, wielu mostów w tym Rialto, uczniowie odwiedzili wyspę Murano, znaną z charakterystycznych produktów ze szkła. Uczestnicy mieli także szansę zobaczyć, jak pięknie prezentuje się po zmroku La Serenissima.



O poszczególnych zabytkach i miejscach w Wenecji, które zobaczyli uczniowie, przeczytajcie w relacji dostępnej pod tym linkiem:

[post o Wenecji](#)



DZIĘKUJEMY!

**odwiedź nas na
profilu na facebook**
www.facebook.com/projektyZSMT/



**zobacz projekty
europejskie
realizowane w naszej
szkole!**

www.mobilnoscizsmtostrow.pl